

CCAT 9102 et CCAT 9202 A2 Catalan

A2, catalan élémentaire.

Pré-requis

CCAT 9102 : Avoir validé CCAT 9201 et avoir un niveau A1 acquis (ou 50h de cours en langue catalane).

CCAT 9202 : Avoir validé CCAT 9102.

Objectifs

Pédagogiques

- Réviser la grammaire et le vocabulaire des situations communicatives les plus courantes.
- Développer et renforcer la compétence communicative de l'étudiant dans des différentes situations d'utilisation de la langue.
- Développer les connaissances sur le contexte culturel du milieu catalanophone.

D'apprentissage

- Comprendre les idées principales d'émissions dans les médias et des discours simples dans un langage courant.
- Décrire de forme simple et fluide son expérience personnelle, argumenter de façon simple et se positionner pour ou contre une opinion sur un sujet du quotidien.
- Écrire des textes ou des lettres sur une variété de sujets.
- Communiquer dans des situations du quotidien qui demandent un échange d'information immédiate et spontanée.

Contenus

Information personnelle : Saluer et s'identifier, identifier une troisième personne, donner des informations sur soi ou sur une autre personne : prénom, nom, sexe, âge, état civil, nationalité, lieu de naissance, téléphone, profession.

Famille et société : Se présenter et présenter les autres dans des contextes formels et informels, demander et donner des informations sur sa famille (noms, coordonnées, relations de famille, origines...), parler des relations personnelles : amitié, famille, voisins, collègues...

Description physique et psychologique : décrire quelqu'un (physique, vêtements etc...), décrire le profil psychologique de quelqu'un (caractère, comportement...)

Logement, localisations, indications : demander son chemin et donner des indications spatiales, décrire un logement (dimensions, numéro de pièces, fourniture).

Études et travail : Demander et donner des informations sur le travail et les études, et échanger des informations sur ces activités, les conditions du travail (nom, type d'activité, horaires, salaire...).

Le quotidien, loisirs et vacances : Demander et parler sur la vie quotidienne, échanger information sur les loisirs et les vacances (destinations, durée, type d'hébergement, horaires, transport et services), faire une réservation et demander les conditions, partager goûts, intérêts et particularités.

Horaires, achats et services publics : Demander et dire l'heure, demander l'heure des spectacles, magasins et des transports, demander et donner des informations pour acheter des produits et les décrire en spécifiant le prix, le poids, la quantité, la mesure, demander le prix d'un produit.

Alimentation : Comprendre et échanger des informations sur des restaurants (situation, qualité, prix, spécialités), faire une réservation et spécifier le nombre de personnes, le jour et l'heure, faire des commandes et appréciations sur les spécialités gastronomiques, des ingrédients, donner son opinion sur les goûts et les préférences, décrire la préparation d'un plat (ingrédients, quantités, réalisation).

Le passé : Demander et donner des informations sur des événements passés, demander et expliquer des faits historiques ou du passé (passé simple, *perifràstic*), décrire ce qu'on a fait récemment, demander des informations visant le passé récent (parfait d'indicatif), décrire des faits passés: villes, personnes, donner son opinion sur des personnes, activités, habitudes et paysages au passé (imparfait d'indicatif), comparer des événements récents et lointains.

Le futur: parler de ses projets dans un contexte personnel et professionnel, demander et dire quand un événement aura lieu, dire la durée d'un événement.

Opinions, goûts et préférences: exprimer son opinion sur des personnes, des événements et des intérêts, échanger des informations sur les gens et les habitudes des différents pays.

Civilisation et littérature catalanes: Approche culturelle à travers divers matériaux (chansons, poèmes, nouvelles, vidéos, films) afin que l'étudiant arrive à se familiariser avec la culture catalane, la géographie, les faits historiques des territoires catalanophones.

Évaluation

50% Contrôle Continu et 50% Examen final.