

ORGANISATION

Dates et horaires:

17 janvier 2019 : 9h30 – 17h00

18 janvier 2019 9h00 – 16h30

Lieu : Institut français de l'Éducation/ENS Lyon

19 allée de Fontenay LYON 69007

Public cible: Cadres, formateurs (1er et 2nd degré) Éducation nationale

Responsable pédagogique: [Laurent COURBON](#), chargé d'études IFÉ

Contact service formation :

Tél: 04 26 73 12 48

Mail: ife-formations@ens-lyon.fr

 @educIFE

OBJECTIFS ET CONTENUS

PROBLÉMATIQUES IDENTIFIÉES

Évaluation par compétences, livret scolaire unique, note ou pas note, les questions d'évaluation à l'école font régulièrement l'actualité. Pour les enseignants, il s'agit d'une véritable problématique de métier qu'ils vivent au quotidien : À quelles conditions les évaluations mises en œuvre dans les classes favorisent-elles les apprentissages des élèves ? Comment les rendre lisibles par les familles ? Comment les évaluations peuvent-elles mettre les élèves en confiance et prendre en compte leurs progrès ?

Dans cette formation de formateurs, nous proposerons de former les formateurs et les cadres, en prenant en compte le contexte professionnel qui est le leur, c'est à dire l'accompagnement des enseignants par la formation ou le pilotage d'un collectif. Il s'agira notamment de les outiller pour soutenir chez les enseignants un changement de posture : passer de « l'évaluation de l'apprentissage » à « l'évaluation pour l'apprentissage ».

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

Elaborer un programme de formation : formuler un objectif de formation et des objectifs pédagogiques ; choisir des méthodes d'évaluation, élaborer une progression des apprentissages ; identifier les techniques d'animation possibles.

OBJECTIFS

- Définir l'évaluation (formative et par compétences en particulier) et ses fonctions en lien avec les apprentissages des élèves (apports de la recherche) et la didactique des disciplines
- Outiller les formateurs et les cadres pour la mise en œuvre de formations ou d'accompagnements
- Proposer un travail de réflexion et de conception de formations à partir de problématiques contextualisées

CONTENUS ET MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Cette formation est conçue avec la contribution des LÉA (lieux d'éducation associés) travaillant sur la question de l'évaluation des apprentissages des élèves. <http://ife.ens-lyon.fr/lea>. Les LÉA ont été définis dans le programme scientifique de l'IFÉ comme des lieux à enjeux d'éducation, rassemblant un questionnement des acteurs, l'implication d'une équipe de recherche, le soutien du pilotage de l'établissement, et la construction conjointe d'un projet dans la durée. Ils pourront partager leur expertise et présenter les ressources élaborées.

CONTENUS ET MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Nous proposerons dans cette formation des apports théoriques sur l'évaluation et ses enjeux, l'évaluation par compétences. Des temps d'ateliers auront lieu sur les deux jours. Les thèmes seront choisis en fonction des problématiques professionnelles des stagiaires (questionnaire en amont). Enfin, nous proposerons également des analyses de situations de travail réelles (vidéos).

INTERVENANTS

Julia Pilet, Julie Horoks (Léa Roger Martin du Gard)
Aline Blanchoin (LÉA circonscription Montreuil 1)
Cécile Ziegler (LÉA collège Gérard Philip à Niort)
Laurent COURBON (chargé d'études, Ingénierie de formation, IFÉ)
Pierre Benech (Eductice, IFÉ)
Oliver Rey (responsable cellule veille et analyse, IFÉ)